

utb.

Michael Obermaier

Arbeitstechniken Erziehungs- wissenschaft



utb 4386

utb.

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Böhlau Verlag · Wien · Köln · Weimar

Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto

facultas · Wien

Wilhelm Fink · Paderborn

A. Francke Verlag · Tübingen

Haupt Verlag · Bern

Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn

Mohr Siebeck · Tübingen

Ernst Reinhardt Verlag · München · Basel

Ferdinand Schöningh · Paderborn

Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart

UVK Verlagsgesellschaft · Konstanz, mit UVK/Lucius · München

Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen · Bristol

Waxmann · Münster · New York

Michael Obermaier

Arbeitstechniken Erziehungs- wissenschaft

Studieren mit Erfolg

Ferdinand Schöningh

Der Autor:

Dr. phil. Michael Obermaier ist Professor für Erziehungswissenschaft an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Köln, und leitet dort den Studiengang Bildung und Erziehung in der Kindheit. Daneben ist er als Leiter der Sektion Pädagogik der Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft sowie als Gutachter für die Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik engagiert und zudem seit 2006 als Qualitätscoach für die Schulentwicklung in Köln und Düsseldorf tätig.

Umschlagabbildung: macrovector/fotolia.com

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben sind erhältlich unter www.utb-shop.de

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© 2017 Verlag Ferdinand Schöningh, ein Imprint der Brill-Gruppe (Koninklijke Brill NV, Leiden, Niederlande; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Deutschland)

Internet: www.schoeningh.de

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany
Herstellung: Brill Deutschland GmbH, Paderborn
Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

UTB-Band-Nr: 4386
ISBN 978-3-8252-4386-9

Inhalt

Vorbemerkungen	15
1 Lebensabschnitt Studium – Lebensraum	
Hochschule	21
1.1 Der Studienstart – und warum er (nicht) gelingt .	21
1.2 Hochschultypen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	23
1.2.1 Universität	24
1.2.2 Pädagogische Hochschulen	25
1.2.3 Fachhochschulen	25
1.2.4 Zusammenfassung: gleichwertig, aber nicht gleichartig!	27
1.3 Zur Architektur von Bachelor- und Masterstudien- gängen	28
1.3.1 Geschichtlicher Hintergrund	28
1.3.2 Arbeitsbelastung und Kombinations- möglichkeiten	29
1.3.3 Studienziele und Kompetenzen	32
1.3.4 Zusammenfassung: Europäische Vergleichbarkeit	34
Überleitendes Fazit: Lassen Sie sich nicht überraschen!	40
2 Erziehungswissenschaftliche Orientierungen ...	41
2.1 Pädagogik, Erziehungs- oder Bildungswissen- schaft?	41
2.1.1 Der akademische Diskurs zum begrifflichen Chaos	41
2.1.2 Pädagogik, Erziehungswissenschaft oder Bildungswissenschaften?	44