

## Texte überarbeiten: Der Typo-Test

Mit einem eigenen Text ist man so vertraut, dass man ihn nicht mehr mit <fremden> Augen wahrnehmen kann. Hinzu kommt: Texte, die schön gestaltet oder gelayoutet sind, wirken so, als ob schon alles gut und in Ordnung wäre. Es ist oft schwieriger, schön gestaltete Texte zu überarbeiten.

**Machen Sie sich mit dem Text wieder <unvertraut>:** Verändern Sie die Textgestalt vor dem Überarbeiten oder Nachlesen: Sie können damit Ihren Text besser mit der nötigen Distanz lesen und korrigieren.

Sie können in Ihrem Word-Dokument Folgendes ändern:

- Schriftstil
- Schriftgrösse
- Zeilenabstand
- Spalten
- Zeilenbreite
- Zeilenausrichtung (Block, Links, Rechts, Zentriert)

Drucken Sie dann den Text aus. Wechseln Sie vielleicht auch den Ort zum Nachlesen und Korrigieren.

Nach: Perrin, Daniel und Rosenberger, Nicole (2005): *Schreiben im Beruf*. Berlin: Cornelsen.

---

## Beispiel 1

Die April-Nummer der Grundschulzeitschrift ist der Heterogenität im Bereich Sprache gewidmet: Es werden Unterrichtsideen und -vorschläge präsentiert – mit vielfältigem Material angereichert –, die auf verschiedenen Ebenen ansetzen. Heterogenität ist – wie Andrea Bertschi-Kaufmann im Basisartikel betont – eine Herausforderung für Schule und Unterricht, denn dies umfasst nicht nur das unterschiedliche sprachliche Können der Kinder, sondern auch die verschiedenen Voraussetzungen, die die Kinder mitbringen (soziale Umgebung wie auch unterschiedliche Begabungen). [...]

---

## Beispiel 2

Die April-Nummer der Grundschulzeitschrift ist der Heterogenität im Bereich Sprache gewidmet: Es werden Unterrichtsideen und -vorschläge präsentiert – mit vielfältigem Material angereichert –, die auf verschiedenen Ebenen ansetzen. Heterogenität ist – wie Andrea Bertschi-Kaufmann im Basisartikel

betont – eine Herausforderung für Schule und Unterricht, denn dies umfasst nicht nur das unterschiedliche sprachliche Können der Kinder, sondern auch die verschiedenen Voraussetzungen, die die Kinder mitbringen (soziale Umgebung wie auch unterschiedliche Begabungen). [...]

---

## Beispiel 3

Die April-Nummer der Grundschulzeitschrift ist der Heterogenität im Bereich Sprache gewidmet: Es werden Unterrichtsideen und -vorschläge präsentiert – mit vielfältigem Material angereichert –, die auf verschiedenen Ebenen ansetzen. Heterogenität ist – wie Andrea Bertschi-Kaufmann im Basisartikel betont – eine Herausforderung für Schule und Unterricht, denn dies umfasst nicht nur das unterschiedliche sprachliche Können der Kinder, sondern auch die verschiedenen Voraussetzungen, die die Kinder mitbringen (soziale Umgebung wie auch unterschiedliche Begabungen). [...]