

- Bildungsstandards B2D
 - ↳ stützt sich auf Kompetenzmodell, das empirisch nicht überprüft ist
 - ↳ orientiert sich stark an Prüfungsauforderungen für Abi!
 - ↳ unterscheidet 3 Anforderungsniveaus:
 - Wiedergeben
 - Zusammenhänge herstellen
 - Reflexion + Beurteilen
- PISA und IGL messen im Bereich Lesen verschiedene B2-Kompetenzen, setzen unterschiedliche Kompetenzstufen an
 - ↳ teilweise problematisch, da analytische nicht trainierbar
- ⇒ Kompetenzstufen stimmen stark an jene in ALL.

• mit Artikel Eriksson et al. (2008) vergleichen

• mit Artikel Hrusfeldt / Lindau (2005) vergleichen?

• bei CLW nachfragen!